

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31»
Аналитическая справка по итогам организации и проведения
государственной итоговой аттестации в 2024 году

1. Результаты оценочных процедур

1.1. Репетиционное тестирование в 9, 11 классах

9 классы

Русский язык

2022г.	2023г.	2024г.
РТ не проводилось	РТ не проводилось	РТ не проводилось

Математика

2022г.	2023г.	2024г.
<u>Региональное тренировочное мероприятие %</u> ОГЭ: Усп. – 93; КЗ – 40 ГВЭ: Усп. – 0; КЗ – 0%	<u>Региональное тренировочное мероприятие %</u> ОГЭ: Усп. – 74; КЗ – 26 ГВЭ: не было в 2023г.	<u>Репетиционный экзамен по математике 26.01.2024</u> ОГЭ, ОГЭ с ОБЗ: Усп. – 77; КЗ – 26 ГВЭ: не было в 2024г.
<u>ОГЭ (основной период)</u> Усп. – 100; КЗ – 53% <u>ГВЭ (основной период)</u> Усп. – 100; КЗ – 0%	<u>ОГЭ (основной период)</u> Усп. – 100; КЗ – 42% <u>ГВЭ</u> не было в 2023г.	ОГЭ (основной и дополнительный периоды) Усп. – 100; КЗ – 51% <u>ГВЭ</u> : не было в 2024г.

Данные таблиц позволяют сделать следующие выводы:

Русский язык

1. В 2022, 2023, 2024 гг. РТ по русскому языку не проводилось.

Математика

1. Самый высокий показатель успеваемости РТ в форме ОГЭ, ОГЭ с ОБЗ в 2022г. (93%), самый низкий – в 2023г. (74%).

2. Самый высокий показатель качества знаний РТ в форме ОГЭ, ОГЭ с ОБЗ в 2022г. (40%), КЗ в 2023, 2024 гг. ниже на 14%.

Связываем данный факт с высоким уровнем сложности вариантов КИМ РТ, образовательными возможностями выпускников 9-х классов.

3. В целом показатели РТ (ОГЭ, ОГЭ с ОБЗ, ГВЭ) ниже показателей ОГЭ, ОГЭ с ОБЗ, ГВЭ основного периода, что говорит об эффективной подготовке учащихся к экзамену во 2-ом полугодии учебного года, осознании ими важности процедуры основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена.

11 класс

1.2. Результаты апробации процедуры проведения ЕГЭ

Результаты региональных тренировочных мероприятий в форме ЕГЭ в 2022г.

Предмет	Математика (профиль)	Математика (база)	Обществознание
Дата проведения	21.01.2022г.	21.01.2022г.	17.05.2022
Количество участников	10	13	18
Ср. балл (ср. отметка)	21	3,2	48
Кол-во участников, не преодолевших порог	7	0	2
Доля участников, не преодолевших порог	70%	0	11%

Результаты региональных тренировочных мероприятий в форме ЕГЭ в 2023г.

Предмет	Русский язык
Дата проведения	17.05.2023
Количество участников	30
Ср. балл (ср. отметка)	75
Кол-во участников, не преодолевших порог	0
Доля участников, не преодолевших порог	0

Результаты региональных тренировочных мероприятий в форме ЕГЭ в 2024г.

Предмет	Русский язык
Дата проведения	15.05.2024
Количество участников	20
Ср. балл (ср. отметка)	75
Кол-во участников, не преодолевших порог	0
Доля участников, не преодолевших порог	0

Результаты региональных тренировочных мероприятий в форме ЕГЭ демонстрируют уровень подготовленности выпускников к экзаменам, позволяют проанализировать учебные дефициты, выстроить индивидуальную работу с учащимися по их устранению.

2. Работа с «группой риска»

Работа с учащимися «группы риска» проводилась в соответствии с Планом мероприятий на 2023-2024 учебный год по организации работы с учащимися 9, 11-х классов, отнесенных к «группе риска» в освоении государственного образовательного стандарта, в том числе с учащимися, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ).

Вид деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Нормативные документы	Составление и утверждение графика дополнительных занятий с обучающимися, требующими повышенного внимания педагогов, в том числе обучающихся с ОВЗ (далее - требующими повышенного внимания педагогов)	Сентябрь	Директор, зам. директора по УВР
	Утверждение планов работы школьных методических объединений, в которые включен раздел «Работа с обучающимися, требующими повышенного внимания педагогов»	Сентябрь	Директор, руководители ШМО
Работа с учащимися	Проведение входных диагностических работ по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения с целью определения фактического уровня знаний учащихся, выявления пробелов в знаниях, требующих ликвидации	Сентябрь	Учителя-предметники
	Проведение дополнительных занятий с обучающимися, требующими повышенного внимания педагогов, с целью ликвидации пробелов в знаниях	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО

	Ежедневный контроль над посещаемостью учебных занятий, элективных курсов	В течение учебного года	Классные руководителя
	Ежедневный контроль над успеваемостью обучающихся, выполнением ими домашних заданий	В течение учебного года	Учителя-предметники
Работа с родителями	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся, требующих повышенного внимания педагогов, об успеваемости и посещаемости учебных занятий их детьми	В течение учебного года	Классные руководители
	Индивидуальные консультации по оказанию помощи родителям (законным представителям) в коррекции успеваемости обучающихся	В течение учебного года	Учителя-предметники
	Проведение информационных родительских собраний, индивидуальное информирование и консультирование родителей (законных представителей) по вопросам подготовки обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации	В течение учебного года	Администрация, учителя-предметники
Работа с педагогами	Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
	Организация внутришкольного контроля по ликвидации выявленных пробелов в освоении обучающимися государственного образовательного стандарта	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
	Организация контроля по проведению дополнительных занятий с обучающимися, требующими повышенного внимания педагогов	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
	Оценка эффективности использования дифференцированного и индивидуализированного обучения педагогами выпускных классов с целью подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации	В течение учебного года	Руководители ШМО
Оценка эффективности перечня мер, направленных на создания необходимых условий для подготовки к ОГЭ выпускников, требующих повышенного внимания педагогов	Анализ результатов обучающихся, полученных в ходе участия в диагностических и тренировочных контрольных работах, репетиционном тестировании	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
	Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся, требующих повышенного внимания педагогов	В течение учебного года	Директор, зам. директора по УВР

3. Работа с учащимися с ОВЗ (с указанием ФИО)

Учащихся с ОВЗ в 9, 11 классах нет.

4. Работа с претендентами на получение медали «За особые успехи в обучении» (с указанием ФИО)

В 2023-2024 учебном году претендентами на получение медали «За особые успехи в обучении» являлись 5 учащихся 11 класса. Все они в июне 2024г. получили медаль «За особые успехи в обучении» I степени.

Работа с претендентами на получение медали «За особые успехи в обучении» осуществлялась в соответствии с Планом мероприятий по организации работы с обучающимися, имеющими высокие достижения в освоении образовательных программ по общеобразовательным предметам.

Вид деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационно-методическая работа	Рациональное наполнение компонента образовательного учреждения с учетом образовательных запросов учащихся, родителей (законных представителей) через ведение элективных курсов	Август	Зам. директора по УВР
	Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования по работе с детьми, имеющими высокие достижения в освоении образовательных программ	Весь период	Зам. директора по ВР
	Включение в план внутришкольного контроля вопросов организации и отслеживания результатов работы со способными учащимися	Август	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР
	Награждение администрацией лучших учеников школы	Май	Директор
Работа с учащимися	Участие в проведении предметных олимпиад, научно-исследовательских конференций, диспутов, конкурсов, выставок, фестивалей творчества, викторин, Интернет – конкурсов, спортивных соревнований разных уровней	Весь период	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР
	Участие в международных конкурсах	Весь период	Руководители ШМО
	Привлечение способных обучающихся к осуществлению помощи слабоуспевающим учащимся в классе	Весь период	Педагоги-предметники
Работа с педагогами	Внедрение эффективных методов работы, педагогических технологий в работе с обучающимися, имеющими высокие достижения в освоении образовательных программ	Весь период	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР

	Проведение организационных совещаний, педагогических советов, методических семинаров, медико-психолого-педагогических консилиумов по вопросам сопровождения обучающихся, имеющих высокие достижения в освоении образовательных программ	Весь период	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР
	Участие педагогов в городских конференциях, конкурсах, семинарах по вопросам работы с обучающимися, имеющими высокие достижения в освоении образовательных программ	Весь период	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР
	Организация консультативной помощи для учащихся, направленной на творческую самореализацию школьников	Весь период	Педагоги-предметники
	Целенаправленная подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям и т.п. разных уровней	Весь период	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР
	Организация различных форм стимулирования обучающихся (организация выставок творческих работ, своевременное поощрение успехов учащихся на школьных линейках, подготовка благодарственных писем для родителей и т.п.)	Весь период	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР
	Подготовка и проведение предметных недель и декад	Весь период	Зам. директора по УВР
	Организация и проведение традиционного праздника «Успех»	Май	Зам. директора по ВР
	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников по проблемам сопровождения обучающихся, имеющих высокие достижения в освоении образовательных программ	Весь период	Зам. директора по УВР
Работа с родителями	Организация психолога – педагогического просвещения родителей способных и талантливых школьников посредством организации консультаций и родительских собраний	Весь период	Зам. директора по ВР Бунтовских Т.И.
	Проведение дней открытых дверей	Апрель	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР
Информационная работа	Размещение на школьном сайте материалов по работе с обучающимися, имеющими высокие достижения в освоении образовательных программ	Весь период	Зам. директора по ВР
	Публикации в СМИ материалов об обучающихся, имеющих высокие достижения в освоении образовательных программ	Весь период	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР
	Размещение на педагогических сайтах научно-методических материалов по	Весь период	Педагоги-предметники

	работе со способными детьми		
	Оформление и пополнение стенда «Лучшие ученики школы»	Октябрь, май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Материально-техническое обеспечение	Укрепление материально – технической базы школы для работы с детьми, имеющими высокие достижения в освоении образовательных программ	Весь период	Директор
	Приобретение научной и учебно-методической литературы, компьютерных программ для организации работы с детьми, имеющими высокие достижения в освоении образовательных	Весь период	Директор, педагог-библиотекарь
Оценка эффективности выполнения плана работы	Анализ результативности работы учителей со способными обучающимися на педагогических советах, совещаниях при директоре, административных совещаниях, методических объединениях. Принятие необходимых управленческих коррекционно-направляющих решений	весь период	Администрация, руководители ШМО
	Анализ данных мониторинга условий и результатов учебной, внеучебной и внешкольной деятельности детей, имеющих высокие достижения в освоении образовательных программ	май-июнь	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, педагоги-предметники

5. Работа с претендентами на получение аттестата с отличием об основном общем образовании (с указанием ФИО)

В 2023-2024 учебном году претендентами на получение аттестатов с отличием об основном общем образовании являлись 5 учащихся 9-х классов. Все они в июне 2024г. получили аттестаты с отличием об основном общем образовании. Работа с ним осуществлялась в соответствии с Планом мероприятий по организации работы с обучающимися, имеющими высокие достижения в освоении образовательных программ по общеобразовательным предметам (п. 4).

6. Результаты ГИА-2024

6.1. Анализ выполнения дорожной карты

Мероприятия дорожной карты по подготовке и проведению ГИА-2024 выполнены в полном объеме.

Основные мероприятия «Дорожной карты» по подготовке к ГИА-2024

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Ответственные за выполнение
I. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ			
1	Обеспечение участников ГИА учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными материалами.	Сентябрь – май	Зам. директора по УВР
2	Проведение педагогического совета «Анализ результатов ГИА-2024»	Сентябрь	Директор, зам. директора по УВР

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Ответственные за выполнение
3	Составление и утверждение дорожной карты по подготовке и проведению ГИА-2024	Октябрь	Зам. директора по УВР
II. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ УСЛОВИЯ			
4	Формирование банка нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность педагогического коллектива по организации и проведению ГИА в 2024г.	В течение всего периода	Зам. директора по УВР
5	Издание приказов, регламентирующих организацию и проведение ГИА в 2024г.	В течение всего периода	Директор
6	Работа с РИС	В течение всего периода	Отв. за информационный обмен
7	Формирование отчётов по результатам ГИА. Подготовка аналитической информации о качестве проведения и результатах ГИА в 2024г.	Июнь-сентябрь	Зам. директора по УВР
III. ИНФОРМАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ			
8	Оформление классных методических уголков по подготовке к ГИА по предмету	Октябрь	Учителя-предметники
9	Содержательное наполнение информационного стенда «Государственная итоговая аттестация»	В течение всего периода	Зам. директора по УВР
10	Размещение нормативно-правовых документов, методических, информационных материалов по вопросам организации и проведения ГИА на школьном сайте	В течение всего периода	Зам. директора по ВР
11	Проведение производственных совещаний, родительских собраний, классных часов, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организации и проведения ГИА в 2024г.	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители
IV. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ			
12	Работа с демонстрационными вариантами КИМ	В течение всего периода	Учителя-предметники
13	Участие в ДКР, репетиционном тестировании, пробных внутришкольных экзаменах	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
14	Посещение дополнительных занятий, консультаций, организованных для подготовки к ГИА.	В течение всего периода	Учителя-предметники
15	Работа по тренировке заполнения бланков ГИА	В течение всего периода	Зам. директора по УВР
16	Работа по предварительному выбору экзаменов	Октябрь	Зам. директора по УВР
17	Выбор экзаменов, оформление заявлений для участия в ГИА-2024	9 класс – до 01.03.2023г.; 11 класс - до 01.02.2023г.	зам. директора по УВР
V. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ			
18	Проведение входных диагностических работ.	Сентябрь	Учителя-

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Ответственные за выполнение
	Формирование «групп риска» с целью выстраивания индивидуальной работы с обучающимися по устранению учебных дефицитов		предметники
19	Контроль над успеваемостью, качеством знаний обучающихся, посещением ими учебных занятий, элективных курсов	В течение всего периода	Классные руководителя, учителя-предметники
20	Изучение кодификатора, спецификации, КИМов, знакомство с рекомендациями экспертов (ИРО, ФИПИ)	В течение всего периода	Руководители ШМО, учителя-предметники
21	Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам подготовки учащихся к ГИА	В течение всего периода	Зам. директора по УВР
22	Участие в работе методических объединений, стажерских площадок, методических семинаров, вебинаров разных уровней по вопросам подготовки учащихся к ГИА	В течение всего периода	Руководители ШМО, учителя-предметники
VI. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
23	Проведение родительских собраний по вопросам организации и проведения ГИА в 2024г., готовности учащихся к ГИА	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, классные руководители
24	Проведение индивидуальных собеседований с родителями. Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам подготовки и проведения ГИА	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители
25	Ознакомление родителей с результатами ДКР, репетиционных экзаменов, пробных экзаменов	В течение всего периода	Классные руководители
VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ			
26	Анализ соответствия материально-технического состояния учебных кабинетов требованиям СанПин	В течение всего периода	Директор, завхоз
27	Оснащение кабинетов учебным и лабораторным оборудованием, компьютерной техникой, дидактическими пособиями и материалами, необходимыми для подготовки учащихся к ГИА, проведения ГИА в ППЭ	в течение всего периода	Директор, завхоз

6.2. Анализ результатов обучающихся «группы риска»

9 классы

Количественный состав обучающихся, относящихся к «группе риска» в освоении образовательных программ основного общего образования – 23 чел. из 3-х девятых классов.

Все учащиеся 9-х классов допущены к прохождению государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2024г.

8 учащихся не смогли преодолеть минимальный порог ОГЭ в основной период по следующим предметам:

математика – 4 чел.,

обществознание – 2 чел.,
 география – 5 чел.,
 информатика – 1 чел.,
 физика – 1 чел.

По результатам сдачи ОГЭ в резервные сроки (июнь 2024г.) и дополнительный период (сентябрь 2024г.) все учащиеся смогли сдать экзамены.

Таким образом, аттестаты об основном общем образовании получили все учащиеся 9-х классов (63 чел.)

11 класс

Среди учащихся 11 класса не было учеников, входящих в «группу риска» в освоении учебных предметов.

6.3. Таблицы качества успеваемости (таблицы №3, №4)

Анализ успеваемости и качества знаний ГИА-9 за 3 года

Русский язык ОГЭ

Год	Количество участников ОГЭ, чел	Успеваемость, %	КЗ, %	Выводы, комментарий
2022	32	100	84	За 3 года нет учащихся, получивших «2». Самое высокое КЗ в 2022, 2024гг. (на 7% выше по сравнению с 2023г.).
2023	26	100	77	
2024	63	100	84	

Русский язык ГВЭ

Год	Количество участников ОГЭ, чел	Успеваемость, %	КЗ, %	Выводы, комментарий
2022	2	100	100	в 2022 года при сдаче ГВЭ усп. 100%, КЗ 100%. В 2023, 2024гг. обучающихся с ОВЗ не было.
2023	-	-	-	
2024	-	-	-	

Математика ОГЭ

Год	Количество участников ОГЭ, чел	Успеваемость, %	КЗ, %	Выводы, комментарий
2022	32	100	53	За 3 года нет учащихся, получивших «2». Самое высокое КЗ в 2022г. (на 2% выше по сравнению с 2024г., на 11% выше по сравнению с 2023г.).
2023	26	100	42	
2024	63	100	51	

Математика ГВЭ

Год	Количество участников ОГЭ, чел	Успеваемость, %	КЗ, %	Выводы, комментарий
2022	2	100	0	В 2023, 2024гг. обучающихся с ОВЗ не было.
2023	-	-	-	
2024	-	-	-	

Физика

Год	Количество участников	Успеваемость, %	КЗ, %	Выводы, комментарий

	ОГЭ, чел			
2022	7	100	43	За 3 года успеваемость 100%, КЗ в 2023г. 100%, что превышает КЗ 2022г. на 57%, КЗ 2024г. на 43%.
2023	2	100	100	
2024	7	100	57	

Информатика и ИКТ

Год	Количество участников ОГЭ, чел	Успеваемость, %	КЗ, %	Выводы, комментарий
2022	18	100	78	За 3 года успеваемость 100%, КЗ в 2023г. превышает КЗ 2022г. на 15%, КЗ 2024г. на 18%.
2023	15	100	93	
2024	32	100	75	

География

Год	Количество участников ОГЭ, чел	Успеваемость, %	КЗ, %	Выводы, комментарий
2022	9	100	44	За 3 года успеваемость 100%, КЗ в 2023г. превышает КЗ 2022г. на 26%, КЗ 2024г. на 7%.
2023	10	100	70	
2024	30	100	63	

Литература

Год	Количество участников ОГЭ, чел	Успеваемость, %	КЗ, %	Выводы, комментарий
2022	Не сдавали			
2023	Не сдавали			
2024	Не сдавали			

Биология

Год	Количество участников ОГЭ, чел	Успеваемость, %	КЗ, %	Выводы, комментарий
2022	5	100	40	За 3 года успеваемость 100%, КЗ в 2023г. превышает КЗ 2022г. на 35%, КЗ 2024г. на 15%.
2023	4	100	75	
2024	10	100	60	

История

Год	Количество участников ОГЭ, чел	Успеваемость, %	КЗ, %	Выводы, комментарий
2022				В 2022, 2023 гг. историю не сдавали.
2023				
2024	1	100	100	

Обществознание

Год	Количество участников ОГЭ, чел	Успеваемость, %	КЗ, %	Выводы, комментарий
2022	18	100	44	За 3 года успеваемость 100%, КЗ в 2022г. превышает КЗ 2023г. на 12%, КЗ 2024г. на 6%.
2023	19	100	32	
2024	37	100	38	

Английский язык

Год	Количество участников	Успеваемость, %	КЗ, %	Выводы, комментарий

	ОГЭ, чел			
2022	5	100	60	За 3 года успеваемость 100%, КЗ в 2024г. превышает КЗ 2023г. на 40%, КЗ 2023г. на 50%.
2023	2	100	50	
2024	5	100	100	

Химия

Год	Количество участников ОГЭ, чел	Успеваемость, %	КЗ, %	Выводы, комментарий
2022	2	100	100	В 2022, 2024гг. успеваемость и КЗ 100%. В 2023 г. химию не сдавали.
2023	Не сдавали			
2024	2	100	100	

Результаты ОГЭ по обязательным общеобразовательным предметам (за последние 3 года)

Русский язык

Учебный год	Количество выпускников 9 классов, проходившие ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ чел (%)	Выпускники, сдавшие ОГЭ ниже установленного минимального порога, чел. (%)	Выпускники, получившие отметки «4», «5», чел. (%)	Средняя отметка
2021-2022	ОГЭ - 32 (94%) ГВЭ – 2 (6%)	-	29 (85,29%)	4,32
2022-2023	ОГЭ – 26 (100%)	-	20 (76,92%)	4,04
2023-2024	ОГЭ – 63 (100%)	-	53 (84,13%)	4,27

1. За последние 3 года нет выпускников, сдавших ОГЭ, ОГЭ с ОБЗ, ГВЭ по русскому языку ниже установленного минимального порога.

2. Самое высокое КЗ было достигнуто в 2022г. – 85,29%, что на 1,2% выше по сравнению с КЗ в 2024г.

Математика

Учебный год	Количество выпускников 9 классов, проходившие ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ, чел (%)	Выпускники, сдавшие ОГЭ ниже установленного минимального порога, чел. (%)	Выпускники, получившие отметки «4», «5», чел. (%)	Средняя отметка
2021-2022	ОГЭ - 32 (94%) ГВЭ – 2 (6%)	-	18 (52,94%)	3,79
2022-2023	ОГЭ – 26 (100%)	-	11 (42,31%)	3,65
2023-2024	ОГЭ – 63 (100%)	-	32 (50,79%)	3,6

1. За последние 3 года нет выпускников, сдавших ОГЭ, ОГЭ с ОБЗ, ГВЭ по математике ниже установленного минимального порога.

2. Самое высокое КЗ было достигнуто в 2022г. – 52,94%, что на 2,15 превышает КЗ 2024г.

Результаты ОГЭ по общеобразовательным предметам по выбору выпускников (за последние 3 года)

Выбор предметов для сдачи в форме ОГЭ/ средний балл

Общеобразователь	2022г.	2023г.	2024г.
------------------	--------	--------	--------

ные предметы по выбору	Кол-во сдававших, чел. (%)	Средняя отметка	Кол-во сдававших, чел. (%)	Средняя отметка	Кол-во сдававших, чел. (%)	Средняя отметка
1. Информатика	18 (56,25)	4,17	15 (57,7)	4,47	32 (50,8)	4,0
2. Биология	5 (15,6%)	3,8	4 (15,4)	3,75	10 (15,9)	3,6
3. География	9 (28,1%)	3,67	10 (38,5)	3,8	30 (47,6)	3,8
4. Физика	7 (21,88%)	3,71	2 (7,7)	4,5	7 (11,1)	4,49
5. Химия	2 (6,25%)	5	-	-	2 (3,2)	4,5
6. История	-	-	-	-	1 (1,6)	5
7. Обществознание	18 (56,25%)	3,5	19 (73,1)	3,37	37 (58,7)	3,51
8. Литература	-	-	-	-	-	-
9. Английский язык	5 (15,6%)	4,4	2 (7,7)	4,0	5 (7,9)	4,6

1. Самыми выбираемыми предметами в 2024 году стали обществознание (37 чел.), информатика (32 чел.), география (30 чел.).

2. Самые высокие средние отметки по английскому языку (4,6 учителя Трухина Е.М., Куликова А.С.), химии (4,5 учитель Черноскутова О.А.), физике (4,49 учитель Бочкарева Н.А.), информатике (4,0 учитель Кунгурцева И.П.).

Анализ успеваемости и качества знаний ГИА-11 за 3 года

Русский язык

Год	Количество участников ЕГЭ, чел	Доля учащихся, не преодолевших минимальный порог, %	Доля учащихся, набравших более 80 баллов, %	Доля учащихся, набравших 61-80 баллов, %	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог и набравших до 60 баллов, %
2022	22	0	14	86	0
2023	30	0	54	43	3
2024	22	0	55	45	0

Выводы:

- за 3 года нет учащихся, не преодолевших минимальный порог;
- самая высокая доля набравших более 80 баллов в 2024г. (на 1% больше 2023г., на 41% больше 2022г.);
- самая высокая доля набравших 61-80 баллов в 2022г. (на 43% больше по сравнению с 2023г., на 41% по сравнению с 2024г.);
- в 2022, 2024гг. нет учащихся, набравших до 60 баллов, в 2023г. – 1 чел. (3%).

Математика (профильный уровень)

Год	Количество участников ЕГЭ, чел.	Доля учащихся, не преодолевших минимальный порог, %	Доля учащихся, набравших более 80 баллов, %	Доля учащихся, набравших 61-80 баллов, %	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог и набравших до 60 баллов, %
2022	9	0	0	11	89
2023	11	0	0	45	55
2024	5	0	0	60	40

Выводы:

- за 3 года нет учащихся, не преодолевших минимальный порог;
- за 3 года нет учащихся, набравших более 80 баллов;
- в 2024г. самая высокая доля набравших 61-80 баллов (на 15% больше по сравнению с 2023г., на 49% по сравнению с 2022г.);
- самая большая доля учащихся, набравших до 60 баллов, в 2022г.

Физика

Год	Количество участников ЕГЭ, чел.	Доля учащихся, не преодолевших минимальный порог, %	Доля учащихся, набравших более 80 баллов, %	Доля учащихся, набравших 61-80 баллов, %	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог и набравших до 60 баллов, %
2022	1	0	0	0	100
2023	Не сдавали				
2024	Не сдавали				

Выводы:

- в 2023, 2024гг. ЕГЭ по физике не сдавали (гуманитарный профиль обучения);
- в 2022г. 1 учащийся преодолел минимальный порог и получил результат до 60 баллов.

Информатика и ИКТ

Год	Количество участников ЕГЭ, чел.	Доля учащихся, не преодолевших минимальный порог, %	Доля учащихся, набравших более 80 баллов, %	Доля учащихся, набравших 61-80 баллов, %	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог и набравших до 60 баллов, %
2022	6	0	0	100	0
2023	5	0	0	60	40
2024	4	1	25	0	50

Выводы:

- в 2022, 2023гг. нет учащихся, не преодолевших минимальный порог, в 2024г. один учащийся не смог преодолеть минимальный порог;
- в 2022, 2023гг. нет учащихся, набравших более 80 баллов, в 2024г. доля таких учащихся составляет 25%;
- 100% учащихся в 2022г. набрали за экзамен 61-80 баллов, что на 40% больше по сравнению с 2023г., в 2024г. таких учащихся нет;
- самая высокая доля набравших до 60 баллов в 2024г.

География

Год	Количество участников ЕГЭ, чел.	Доля учащихся, не преодолевших минимальный порог, %	Доля учащихся, набравших более 80 баллов, %	Доля учащихся, набравших 61-80 баллов, %	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог и набравших до 60 баллов, %
2022	Не сдавали				
2023	2	0	0	0	100
2024	Не сдавали				

Выводы:

- в 2022, 2024гг. предмет для сдачи не выбирали;
- в 2023г. все учащиеся преодолели минимальный порог и получили результат до 60 баллов.

Литература

Год	Количество участников ЕГЭ, чел.	Доля учащихся, не преодолевших минимальный порог, %	Доля учащихся, набравших более 80 баллов, %	Доля учащихся, набравших 61-80 баллов, %	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог и набравших до 60 баллов, %
2022	3	0	33	67	0
2023	7	0	29	43	28
2024	4	0	75	0	25

Выводы:

- за 3 года нет учащихся, не преодолевших минимальный порог;
- самое большое количество учащихся, выбравших предмет для сдачи, в 2023г., что объясняется реализацией гуманитарного профиля обучения;
- высокая доля учащихся, набравших более 80 баллов, в 2024г. (на 42% больше по сравнению с 2022г., на 46% по сравнению с 2023г.);
- 67% учащихся в 2022г. набрали за экзамен 61-80 баллов, что превышает аналогичный показатель 2023г. на 24%; в 2024г. таких учащихся не было;
- самая высокая доля набравших до 60 баллов в 2023г.

Биология

Год	Количество участников ЕГЭ, чел.	Доля учащихся, не преодолевших минимальный порог, %	Доля учащихся, набравших более 80 баллов, %	Доля учащихся, набравших 61-80 баллов, %	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог и набравших до 60 баллов, %
2022	3	67	0	0	33
2023	2	0	0	50	50
2024	3	0	34	33	33

Выводы:

- в 2022г. 2 человека не смогли преодолеть минимальный порог при сдаче ЕГЭ по предмету, в 2023, 2024гг. таких учащихся нет;
- доля учащихся, набравших более 80 баллов, в 2024г. составляет 34%, в 2022, 2023гг. таких учащихся нет;
- доля учащихся, набравших 61-80 баллов, в 2023гг. составляет 50%, что на 17% больше по сравнению с 2024г., в 2022г. таких учащихся нет;
- самая высокая доля учащихся, набравших до 60 баллов, в 2023г.

История

Год	Количество участников ЕГЭ, чел.	Доля учащихся, не преодолевших минимальный порог, %	Доля учащихся, набравших более 80 баллов, %	Доля учащихся, набравших 61-80 баллов, %	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог и набравших до 60 баллов, %
2022	1	0	0	100	0
2023	9	0	67	33	0
2024	2	0	100	0	0

Выводы:

- за 3 года нет учащихся, не преодолевших минимальный порог;

- самое большое количество учащихся, выбравших предмет для сдачи, в 2023г., что объясняется реализацией гуманитарного профиля обучения;
- в 2024г. доля учащихся, набравших более 80 баллов, составляет 100%, что на 33% больше по сравнению с 2023г., в 2022г. таких учащихся нет;
- в 2022г. доля учащихся, набравших 61-80 баллов, составляет 100%, что на 67% больше в сравнении с аналогичным показателем 2023г.; в 2024г. таких учащихся нет;
- за 3 года нет учащихся, набравших до 60 баллов.

Обществознание

Год	Количество участников ЕГЭ, чел.	Доля учащихся, не преодолевших минимальный порог, %	Доля учащихся, набравших более 80 баллов, %	Доля учащихся, набравших 61-80 баллов, %	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог и набравших до 60 баллов, %
2022	18	2	6	50	38
2023	23	2	22	35	35
2024	17	0	35	41	24

Выводы:

- в 2022, 2023гг. по 2 учащихся не смогли преодолеть минимальный порог по предмету, в 2024г. все учащиеся преодолели минимальный порог;
- высокая доля учащихся, набравших более 80 баллов, в 2024г., что на 13% больше по сравнению с 2023г., на 29% больше по сравнению с 2022г.;
- 50% учащихся, набравших 61-80 баллов, в 2022г., это на 15% выше по сравнению с аналогичным показателем 2023г., на 9% выше по сравнению с 2024г.;
- самая высокая доля учащихся, набравших до 60 баллов, в 2022г.

Английский язык

Год	Количество участников ЕГЭ, чел.	Доля учащихся, не преодолевших минимальный порог, %	Доля учащихся, набравших более 80 баллов, %	Доля учащихся, набравших 61-80 баллов, %	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог и набравших до 60 баллов, %
2022	Не сдавали				
2023	12	0	25	50	25
2024	9	0	34	56	10

Выводы:

- в 2022г. ЕГЭ по английскому языку не сдавали;
- в 2023, 2024гг. нет учащихся, не преодолевших минимальный порог;
- 34% учащихся, набравших более 80 баллов, в 2024г., это на 9% выше по сравнению с аналогичным показателем 2023г.;
- 56% сдававших в 2024г. набрали за экзамен 61-80 баллов, это на 6% больше по сравнению с 2023г.;
- самая высокая доля учащихся, набравших до 60 баллов, в 2023г.

Химия

Год	Количество участников ЕГЭ, чел.	Доля учащихся, не преодолевших минимальный порог, %	Доля учащихся, набравших более 80 баллов, %	Доля учащихся, набравших 61-80 баллов, %	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог и набравших до 60 баллов, %
2022	Не сдавали				
2023	Не сдавали				
2024	Не сдавали				

Выводы

- за 3 года учащиеся ЕГЭ по химии не сдавали;

6.7. Причины низких результатов успеваемости:

- низкие образовательные возможности и слабая учебная мотивация учащихся;
- пропуски учебных занятий, элективных курсов, консультаций по подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации;
- отсутствие должного контроля со стороны родителей (законных представителей) за учебными результатами обучающихся.

6.8. Система работы по достижению высоких результатов

1. Своевременное определение проблем в обучении и мер по их преодолению (работа с учащимися «группы риска»):
 - индивидуальные консультации учителей-предметников;
 - организация дополнительных занятий;
 - работа с родителями (законными представителями).
2. Индивидуальная работа с сильными учащимися по разбору трудных заданий КИМ.
3. Широкий спектр элективных курсов (8 - 11 классы), способствующих подготовке к ГИА.
4. Привлечение внешних ресурсов (курсы при высших учебных заведениях, дистанционное обучение, Интернет-ресурсы и т.п.).
5. Решение КИМ на сайтах ФИПИ, «Решу ОГЭ, ЕГЭ» и др.
6. Составление банка аргументов для написания экзаменационного сочинения (ОГЭ, ЕГЭ, итоговое сочинение в 11 классе).
7. Курсовая подготовка педагогов, участие в методических семинарах, мастер-классах по проблемам подготовки учащихся к ГИА.

Зам. директора по УВР Шелепова Е.А.